

📘

חוברת תרגול

🐶 איה פלוטו – לצאת ולחזור הביתה: יחידת חוסן לחט"ב ולחט"ע

מסלול: 🟣 נוער רגיל

שם: _____ כיתה: _____

🧭 איך עובדים עם החוברת?

- 📖 קוראים את דף התזכורת.
- 🌱 שלב א' – מזהים ומתאימים · 🌿 שלב ב' – מבינים ובוחרים · 🌳 שלב ג' – מיישמים וכותבים.
- 🔁 חזרה מסכמת ו־✅ בדיקה עצמית בסוף.
- 🎮 רוצים עוד? המשחקים באתר: sipurim-mechazkim-pluto.sites.tab.bot

📖 תזכורת – מה למדנו?

👩‍🏫 מדריך למורה – מתחילים כאן

- לזהות את המתח בין סקרנות ויציאה לבין צורך בביטחון ובבית – ולראות בשניהם כוח.
- לברר מה הופך מקום ל"בית" ומהי שייכות .
- להכיר את האנשים שמחכים לנו – ולתרגל איך להיות כיתה שמקבלת את מי שחוזר או מצטרף.
- לתרגל קבלת החלטה בדילמה "לצאת או להישאר".
- "מתי יצאתם פעם למקום חדש לגמרי? מה לקחתם איתכם?"

📺 צפייה בסיפור והמשל: לצאת ולחזור הביתה

- 📺 צפו בסרטון הסיפור באתר.
- 🏠 כלבלב גר בבית.
- 🚪 הוא יוצא לבד.
- 🦋 הוא רואה דברים חדשים.
- 🐄 הוא פוגש חיות.

🏠 שייכות: מה הופך מקום ל"בית"?

- 👥 אנשים שמכירים אותי באמת
- 🗣️ שפה ומילים משותפות – גם בדיחות פנימיות
- 🍲 ריחות, אוכל, מוזיקה
- 🔁 שגרה והרגלים
- 🫶 מקום שבו מותר לטעות

⚖️ דילמה: לצאת או להישאר?

- מגדירים את שתי האפשרויות.
- ממלאים מאזן: מה ארוויח, מה עלול לקרות, ממה אני מפחד/ת, מי יעזור לי – בכל צד.
- שואלים: מה הערכים שלי אומרים? מה אגיד לחבר/ה במצב כזה?
- מחליטים ומנמקים – ומתכננים "דרך חזרה" אם יהיה קשה.
- להצטרף לחוג חדש שבו אני לא מכיר/ה אף אחד – או להישאר עם החברים?

🎭 משחקי תפקידים: היציאה, המפגש והחזרה

- 🏫 יום ראשון בבית ספר חדש. תלמיד/ה מהכיתה ניגש/ת אליך בהפסקה.
- 🎒 חזרת מטיול שנתי שבו היה לך קשה. חבר/ה שואל/ת איך היה.
- ✈️ תלמיד/ה עולה חדש/ה מצטרף/ת לכיתה ולא מבין/ה את הבדיחות.
- 🏠 עברתם דירה ואת/ה מתגעגע/ת לשכונה הישנה.
- 🩹 חזרת לבית הספר אחרי חודש של היעדרות, וכולם ממשיכים כרגיל.

✍️ כתיבה רפלקטיבית: המסע שלי הביתה

- 🗺️ "היום שבו יצאתי לשדה": פעם שבה יצאתם ממקום מוכר. מה גיליתם? מה חסר לכם?
- 🏠 מכתב למי שחיכה לי: למי אני רוצה להגיד תודה על כך שחיכה/תה?
- 🧳 החפץ שלוקחים מהבית: איזה חפץ, משפט או זיכרון אני לוקח/ת לכל מקום חדש?
- 🔴 חט"ע חיבור קצר: "רק מי שיוצא מהבית יודע מה זה בית." עמדה, שתי דוגמאות והסתייגות (150–200 מילים).

🤝 פעילות קבוצתית "מפת הדרך הביתה" וכרטיס יציאה

- הבית (5'): מציירים "בית" בצד אחד של הגיליון. כל אחד/ת כותב/ת בפתקית דבר אחד שגורם לו/לה להרגיש בבית.
- הדרך (7'): מציירים שביל אל "השדה" ועליו תחנות של מעברים מחיי בני נוער. ליד כל תחנה: מה עוזר לעבור אותה?
- מי מחכה (5'): סביב הבית מוסיפים את מי שמחכה לנו: משפחה, חברים, מורה, יועצת, נאמני החוסן, קהילה.
- עיבוד (3'): מה גילינו על "בית" בקבוצה? איך נהיה כיתה שמחכה למי שחוזר או מצטרף?
- 🔴 חט"ע הרחבה: הקבוצה כותבת "מדריך קליטה" קצר לתלמיד/ה חדש/ה בשכבה – 5 דברים שהיו עוזרים לנו.

📖 מילון מושגים: עברית · Русский · English

- 📖 המילון מתאים במיוחד לתלמידות ולתלמידים עולים: לכל מושג – תרגום לאנגלית ולרוסית והסבר קצר בעברית קלה.
- принадлежность
- להרגיש חלק ממקום או מקבוצה
- מקום או אנשים שבהם מרגישים בטוחים
- longing / missing

🖨️ דפי עבודה והחוברת המלאה

- 📝 החוברת המלאה ב־Word
- 📖 הסיפור כמשל: לצאת מהבית ולחזור – 📄 Word · 📝 PDF
- 🏠 שייכות: מה הופך מקום ל"בית"? – 📄 Word · 📝 PDF
- ⚖️ דילמה: לצאת או להישאר? – 📄 Word · 📝 PDF
- 🎭 משחקי תפקידים: היציאה, המפגש והחזרה – 📄 Word · 📝 PDF

🌱 שלב א' – מזהים ומתאימים

תרגיל 1: 🗂️ מיון: בית, דרך או מי שמחכה?

✏️ מיינו את המילים ממאגר המילים לטבלה.

מאגר מילים: החדר שלי עם הדברים שלי · טיול שנתי עם לינה בשטח · יום ראשון בבית ספר חדש · השיר שתמיד מרגיע אותי · שפה שאני חולם/ת בה · הכיתה שתלתה שלט "ברוך/ה השב/ה" · היועצת שאומרת "הדלת פתוחה" · חבר שמחכה לי בשער בית הספר · להצטרף לקבוצה שאני לא מכיר/ה בה אף אחד · אמא ששולחת "הגעת?" · לעלות לארץ ולהתחיל מחדש · בדיחה פנימית שרק החברים מבינים · ארוחת שישי עם כל המשפחה · לשאול שאלה בשפה שעוד לא שלי · מכינה רחוקה מהבית · סבתא ששומרת לי את העוגה

🏠 הבית	🚪 הדרך	🤗 מי שמחכה

תרגיל 2: 🔗 התאמה: ממשפט מרחיק למשפט מקרב

✏️ כתבו ליד כל פריט את האות של בן הזוג המתאים.

פריט	האות	בן הזוג
1. "למה את מדברת ככה מוזר?"	____	א. "בוא נשלים יחד את מה שהיה."
2. "אין לנו מקום בקבוצה."	____	ב. "אסביר לך – זה מצחיק, תשמע."
3. "איפה היית כל הזמן הזה?"	____	ג. "איך אומרים את זה בשפה שלך?"
4. "די, אתה כבר ישראלי."	____	ד. "מה אתה הכי מתגעגע אליו?"
5. "אתה לא תבין, זה בדיחה שלנו."	____	ה. "בוא, נזיז כיסא."
6. "תסתדרי לבד."	____	ו. "איך אתה מרגיש פה אחרי שנה?"

7. "למה עזבת בכלל?"	____	ז. "רוצה שאראה לך איפה הכול?"
8. "פספסת הכול."	____	ח. "שמחה שחזרת!"

🌿 שלב ב' – מבינים ובוחרים

תרגיל 3: ❓ חידון: לצאת, להשתייך, לחזור

✏️ הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשל, מה מייצגת היציאה של הכלבלב מהבית?

א. חוסר אהבה לבית ב. עונש על התנהגות רעה ג. בריחה מסכנה

ד. יציאה מאזור הנוחות אל משהו חדש

2. תלמיד חדש הגיע לכיתה. מה הכי עוזר לו להרגיש שייך?

א. להזמין אותו להצטרף לקבוצה בהפסקה ב. להסביר לו את כל הכללים בבת אחת

ג. לחכות שיתאקלם לבד ד. לשאול אותו למה עבר

3. מהי "שייכות"?

א. התחושה שיש לי מקום ושמחכים לי ב. לגור באותו מקום כל החיים

ג. להיות דומה לכולם ד. לא לצאת אף פעם מהבית

4. חברה חזרה לבית הספר אחרי היעדרות ארוכה. איזה משפט הכי מתאים?

א. לא להגיד כלום כדי לא להביך ב. "איפה היית כל הזמן הזה?"

ג. "שמחה שחזרת. רוצה לשבת איתי?" ד. "פספסת מלא, אין סיכוי שתשלימי"

5. בדילמה "לצאת או להישאר", מה הצעד הראשון?

א. להחליט מהר לפני שמתחרטים ב. לחכות שמישהו יחליט בשבילי

ג. להגדיר את שתי האפשרויות ד. לעשות מה שהחברים עושים

6. עולה חדשה אומרת שהיא מתגעגעת לבית הקודם. מה עוזר?

א. להגיד "עכשיו את ישראלית, תשכחי" ב. להקשיב ולשאול מה היא אוהבת שם

ג. להחליף נושא כדי שלא תהיה עצובה ד. לתקן לה את העברית

7. מה המשמעות של "דרך חזרה" כשיוצאים למשהו חדש?

א. לא לצאת בכלל ב. להבטיח שיהיה קל ג. לדעת למי לפנות ומה עושים אם קשה

ד. לוותר מראש

8. איזה מאלה הוא "מי שמחכה"?

א. היועצת שאומרת "הדלת שלי פתוחה" ב. הכביש לטיול השנתי ג. בית ספר חדש

ד. מבחן הבגרות

9. במשל, למה העייפות והגעגוע חשובים?

א. הם לא חשובים ב. הם אומרים שצריך לוותר

ג. הם מלמדים מה חשוב לנו ומה נקרא "בית" ד. הם סימן שהיציאה הייתה טעות

10. חבר אומר: "אני מפחד לנסוע לטיול השנתי." מה כדאי?

א. לצחוק עליו שהוא תינוק ב. להקשיב ולחשוב יחד מה יעזור לו שם

ג. להגיד לו לא לנסוע ד. לספר לכולם

11. "בית זה לא מקום – זה הרגשה." מה המשמעות?

א. אין דבר כזה בית ב. רק בבית של ההורים מרגישים טוב

ג. אפשר להרגיש בבית עם אנשים או בקבוצה, לא רק בבית הפיזי ד. בית זה רק קירות וגג

12. אם תלמיד/ה מרגיש/ה זר/ה ובודד/ה לאורך זמן – למי פונים?

א. רק לחברים ברשת ב. לא פונים, זה מביך ג. לאף אחד – זה יעבור

ד. ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים

תרגיל 4: מסבירים במילים שלנו

✏️ לכל שאלה כתובה התשובה הנכונה. הסבירו במשפט אחד או שניים למה היא נכונה.

1. במשל, מה מייצגת היציאה של הכלבלב מהבית? ← התשובה: יציאה מאזור הנוחות אל משהו חדש. למה?

_____

_____

2. תלמיד חדש הגיע לכיתה. מה הכי עוזר לו להרגיש שייך? ← התשובה: להזמין אותו להצטרף לקבוצה בהפסקה. למה?

_____

_____

3. מהי "שייכות"? ← התשובה: התחושה שיש לי מקום ושמחכים לי. למה?

_____

_____

4. חברה חזרה לבית הספר אחרי היעדרות ארוכה. איזה משפט הכי מתאים? ← התשובה: "שמחה שחזרת. רוצה לשבת איתי?". למה?

🌳 שלב ג' – מיישמים וכותבים

תרגיל 5: 🪜 צעד אחר צעד: המסע, הדילמה והקליטה

✏️ כתבו בכל ריבוע את מספר השלב לפי הסדר הנכון.

1. המשל: מהבית לשדה ובחזרה

☐	מתעוררת סקרנות לצאת
☐	חוזרים אל מי שחיכה
☐	יוצאים ופוגשים דברים חדשים
☐	חיים בבית חם ומוכר
☐	מגיעים עייפות וגעגוע

2. עבודה עם דילמה

☐	ממלאים מאזן רווח–מחיר
☐	מגדירים את שתי האפשרויות
☐	בודקים מה הערכים שלי אומרים
☐	מתכננים "דרך חזרה"
☐	מחליטים ומנמקים

3. לקבל תלמיד/ה חדש/ה לכיתה

☐	מזמינים לשבת או להצטרף
☐	ממשיכים לבדוק איך הוא/היא מסתדר/ת
☐	שואלים מה היה אצלו/ה קודם
☐	מחייכים ומציגים את עצמנו
☐	מסבירים איך הדברים עובדים פה

4. כשמרגישים זרים לאורך זמן

☐	משתפים מישהו קרוב
☐	בונים יחד צעד קטן להשתלבות
☐	פונים ליועצת או לנאמני החוסן
☐	שמים לב לתחושה
☐	בודקים שוב אחרי שבוע

תרגיל 6: 🃏 כרטיסי שיחה, תרחישים ושאלות

✏️ ענו בכתב על הכרטיסים.

1. (🟠 תרחישים לחט"ב) יום ראשון בבית ספר חדש.

2. (🟠 תרחישים לחט"ב) חזרתי מטיול שנתי קשה.

3. (🔴 תרחישים לחט"ע) חזרתי אחרי חודש היעדרות.

4. (🔴 תרחישים לחט"ע) "די, את/ה כבר ישראלי/ת."

5. (🏠 שאלות על בית) איפה אני הכי מרגיש/ה בבית?

6. (🏠 שאלות על בית) איזה ריח מזכיר לי בית?

7. (🤝 משימות בזוגות) ספרו דקה על מקום שבו הרגשתם זרים. בן/בת הזוג רק מקשיב/ה.

8. (🤝 משימות בזוגות) המציאו יחד משפט קבלת פנים לתלמיד/ה חדש/ה.

תרגיל 7: ✍️ אתגרי כתיבה

✏️ בחרו לפחות שניים וכתבו תשובה מלאה.

1. כתבו שני דברים שלכם לכל קטגוריה.

2. מה עוזר לכם לעבור מ"הדרך" חזרה ל"בית"?

3. כתבו שאלה משלכם על "בית" ושייכות, עם תשובה.

4. 🔴 חט"ע: האם חוזרים מהמסע אותו אדם? נמקו.

5. כתבו משפט מרחיק ששמעתם פעם, ואת הגרסה המקרבת שלו.

6. איזה צעד בקבלת תלמיד/ה חדש/ה הכי חשוב בעיניכם? למה?

🔁 חזרה מסכמת

שאלות מכל הנושאים – בלי להציץ בחוברת!

1. "בית זה לא מקום – זה הרגשה." מה המשמעות?

א. אפשר להרגיש בבית עם אנשים או בקבוצה, לא רק בבית הפיזי　　ב. אין דבר כזה בית

ג. בית זה רק קירות וגג　　ד. רק בבית של ההורים מרגישים טוב

2. במשל, למה העייפות והגעגוע חשובים?

א. הם לא חשובים　　ב. הם אומרים שצריך לוותר　　ג. הם סימן שהיציאה הייתה טעות

ד. הם מלמדים מה חשוב לנו ומה נקרא "בית"

3. בדילמה "לצאת או להישאר", מה הצעד הראשון?

א. להגדיר את שתי האפשרויות　　ב. לעשות מה שהחברים עושים

ג. להחליט מהר לפני שמתחרטים　　ד. לחכות שמישהו יחליט בשבילי

4. מה המשמעות של "דרך חזרה" כשיוצאים למשהו חדש?

א. לא לצאת בכלל　　ב. לוותר מראש　　ג. להבטיח שיהיה קל

ד. לדעת למי לפנות ומה עושים אם קשה

5. תלמיד חדש הגיע לכיתה. מה הכי עוזר לו להרגיש שייך?

א. להזמין אותו להצטרף לקבוצה בהפסקה　　ב. להסביר לו את כל הכללים בבת אחת

ג. לשאול אותו למה עבר　　ד. לחכות שיתאקלם לבד

6. חברה חזרה לבית הספר אחרי היעדרות ארוכה. איזה משפט הכי מתאים?

א. לא להגיד כלום כדי לא להביך　　ב. "שמחה שחזרת. רוצה לשבת איתי?"

ג. "איפה היית כל הזמן הזה?"　　ד. "פספסת מלא, אין סיכוי שתשלימי"

7. חבר אומר: "אני מפחד לנסוע לטיול השנתי." מה כדאי?

א. להקשיב ולחשוב יחד מה יעזור לו שם　　ב. לצחוק עליו שהוא תינוק

ג. להגיד לו לא לנסוע　　ד. לספר לכולם

8. במשל, מה מייצגת היציאה של הכלבלב מהבית?

א. יציאה מאזור הנוחות אל משהו חדש ב. עונש על התנהגות רעה ג. בריחה מסכנה

ד. חוסר אהבה לבית

✍️ משפט משלי

✏️ כתבו משפט אחד שמשתמש בשני הפריטים יחד.

1. "אין לנו מקום בקבוצה." + "בוא, נזיז כיסא."

2. "תסתדרי לבד." + "רוצה שאראה לך איפה הכול?"

3. "די, אתה כבר ישראלי." + "איך אתה מרגיש פה אחרי שנה?"

4. "למה את מדברת ככה מוזר?" + "איך אומרים את זה בשפה שלך?"

✅ בדיקה עצמית

סמנו ✔ בעמודה המתאימה:

נושא	😀 אני יודע/ת	🙂 כמעט	🤔 צריך עוד תרגול
👩‍🏫 מדריך למורה – מתחילים כאן			
📺 צפייה בסיפור והמשל: לצאת ולחזור הביתה			
🏠 שייכות: מה הופך מקום ל"בית"?			
⚖️ דילמה: לצאת או להישאר?			
🎭 משחקי תפקידים: היציאה, המפגש והחזרה			
✍️ כתיבה רפלקטיבית: המסע שלי הביתה			
🤝 פעילות קבוצתית "מפת הדרך הביתה" וכרטיס יציאה			
📖 מילון מושגים: עברית · English · Русский			
🖨️ דפי עבודה והחוברת המלאה			

💭 מה למדתי? מה עדיין קשה לי?

🔑 **מפתח תשובות למורה – נוער רגיל**

🌱 שלב א' – מזהים ומתאימים

תרגיל 1: 🗂️ מיון: בית, דרך או מי שמחכה?

🏠 הבית	🚪 הדרך	🤗 מי שמחכה
החדר שלי עם הדברים שלי	טיול שנתי עם לינה בשטח	הכיתה שתלתה שלט "ברוך/ה השב/ה"
השיר שתמיד מרגיע אותי	יום ראשון בבית ספר חדש	היועצת שאומרת "הדלת פתוחה"
שפה שאני חולם/ת בה	להצטרף לקבוצה שאני לא מכיר/ה בה אף אחד	חבר שמחכה לי בשער בית הספר
בדיחה פנימית שרק החברים מבינים	לעלות לארץ ולהתחיל מחדש	אמא ששולחת "הגעת?"
ארוחת שישי עם כל המשפחה	לשאול שאלה בשפה שעוד לא שלי	סבתא ששומרת לי את העוגה
	מכינה רחוקה מהבית	

תרגיל 2: 🔗 התאמה: ממשפט מרחיק למשפט מקרב

פריט	האות	בן הזוג
1. "למה את מדברת ככה מוזר?"	ג	א. "בוא נשלים יחד את מה שהיה."
2. "אין לנו מקום בקבוצה."	ה	ב. "אסביר לך – זה מצחיק, תשמע."
3. "איפה היית כל הזמן הזה?"	ח	ג. "איך אומרים את זה בשפה שלך?"
4. "די, אתה כבר ישראלי."	ו	ד. "מה אתה הכי מתגעגע אליו?"
5. "אתה לא תבין, זה בדיחה שלנו."	ב	ה. "בוא, נזיז כיסא."
6. "תסתדרי לבד."	ז	ו. "איך אתה מרגיש פה אחרי שנה?"
7. "למה עזבת בכלל?"	ד	ז. "רוצה שאראה לך איפה הכול?"
8. "פספסת הכול."	א	ח. "שמחה שחזרת!"

🌿 שלב ב' – מבינים ובוחרים

תרגיל 3: ❓ חידון: לצאת, להשתייך, לחזור

1. במשל, מה מייצגת היציאה של הכלבלב מהבית?
✔ ד. יציאה מאזור הנוחות אל משהו חדש

2. תלמיד חדש הגיע לכיתה. מה הכי עוזר לו להרגיש שייך?
✔ א. להזמין אותו להצטרף לקבוצה בהפסקה

3. מהי "שייכות"?
✔ א. התחושה שיש לי מקום ושמחכים לי

4. חברה חזרה לבית הספר אחרי היעדרות ארוכה. איזה משפט הכי מתאים?

✔ ג. "שמחה שחזרת. רוצה לשבת איתי?"

5. בדילמה "לצאת או להישאר", מה הצעד הראשון?

✔ ג. להגדיר את שתי האפשרויות

6. עולה חדשה אומרת שהיא מתגעגעת לבית הקודם. מה עוזר?

✔ ב. להקשיב ולשאול מה היא אוהבת שם

7. מה המשמעות של "דרך חזרה" כשיוצאים למשהו חדש?

✔ ג. לדעת למי לפנות ומה עושים אם קשה

8. איזה מאלה הוא "מי שמחכה"?

✔ א. היועצת שאומרת "הדלת שלי פתוחה"

9. במשל, למה העייפות והגעגוע חשובים?

✔ ג. הם מלמדים מה חשוב לנו ומה נקרא "בית"

10. חבר אומר: "אני מפחד לנסוע לטיול השנתי." מה כדאי?

✔ ב. להקשיב ולחשוב יחד מה יעזור לו שם

11. "בית זה לא מקום – זה הרגשה." מה המשמעות?

✔ ג. אפשר להרגיש בבית עם אנשים או בקבוצה, לא רק בבית הפיזי

12. אם תלמיד/ה מרגיש/ה זר/ה ובודד/ה לאורך זמן – למי פונים?

✔ ד. ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים

תרגיל 4: מסבירים במילים שלנו

1. במשל, מה מייצגת היציאה של הכלבלב מהבית? ← התשובה: יציאה מאזור הנוחות אל משהו חדש. למה?

💡 היציאה מסמלת סקרנות ומעבר – לא בהכרח בריחה.

2. תלמיד חדש הגיע לכיתה. מה הכי עוזר לו להרגיש שייך? ← התשובה: להזמין אותו להצטרף לקבוצה בהפסקה. למה?

💡 הזמנה פשוטה אומרת "יש לך מקום כאן".

3. מהי "שייכות"? ← התשובה: התחושה שיש לי מקום ושמחכים לי. למה?

💡 שייכות היא תחושה שרואים אותי, מבינים אותי ומחכים לי.

4. חברה חזרה לבית הספר אחרי היעדרות ארוכה. איזה משפט הכי מתאים? ← התשובה: "שמחה שחזרת. רוצה לשבת איתי?". למה?

💡 קבלת פנים חמה בלי לחקור – כמו מי שמחכה בבית.

🌳 שלב ג׳ – מיישמים וכותבים

תרגיל 5: 🪜 צעד אחר צעד: המסע, הדילמה והקליטה

1. המשל: מהבית לשדה ובחזרה

2	מתעוררת סקרנות לצאת
5	חוזרים אל מי שחיכה
3	יוצאים ופוגשים דברים חדשים
1	חיים בבית חם ומוכר
4	מגיעים עייפות וגעגוע

2. עבודה עם דילמה

2	ממלאים מאזן רווח–מחיר
1	מגדירים את שתי האפשרויות
3	בודקים מה הערכים שלי אומרים
5	מתכננים "דרך חזרה"
4	מחליטים ומנמקים

3. לקבל תלמיד/ה חדש/ה לכיתה

2	מזמינים לשבת או להצטרף
5	ממשיכים לבדוק איך הוא/היא מסתדר/ת
4	שואלים מה היה אצלו/ה קודם
1	מחייכים ומציגים את עצמנו
3	מסבירים איך הדברים עובדים פה

4. כשמרגישים זרים לאורך זמן

2	משתפים מישהו קרוב
4	בונים יחד צעד קטן להשתלבות
3	פונים ליועצת או לנאמני החוסן
1	שמים לב לתחושה
5	בודקים שוב אחרי שבוע

תרגיל 6: 🃏 כרטיסי שיחה, תרחישים ושאלות

1. (🟠 תרחישים לחט״ב) יום ראשון בבית ספר חדש.

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

2. (🟠 תרחישים לחט״ב) חזרתי מטיול שנתי קשה.

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

3. (🔴 תרחישים לחט"ע) חזרתי אחרי חודש היעדרות.

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

4. (🔴 תרחישים לחט"ע) "די, את/ה כבר ישראלי/ת."

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

5. (🏠 שאלות על בית) איפה אני הכי מרגיש/ה בבית?

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

6. (🏠 שאלות על בית) איזה ריח מזכיר לי בית?

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

7. (🤝 משימות בזוגות) ספרו דקה על מקום שבו הרגשתם זרים. בן/בת הזוג רק מקשיב/ה.

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

8. (🤝 משימות בזוגות) המציאו יחד משפט קבלת פנים לתלמיד/ה חדש/ה.

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

תרגיל 7: ✍️ אתגרי כתיבה

1. כתבו שני דברים שלכם לכל קטגוריה.

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

2. מה עוזר לכם לעבור מ"הדרך" חזרה ל"בית"?

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

3. כתבו שאלה משלכם על "בית" ושייכות, עם תשובה.

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

4. 🔴 חט"ע: האם חוזרים מהמסע אותו אדם? נמקו.

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

5. כתבו משפט מרחיק ששמעתם פעם, ואת הגרסה המקרבת שלו.

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

6. איזה צעד בקבלת תלמיד/ה חדש/ה הכי חשוב בעיניכם? למה?

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

🔁 חזרה מסכמת

1. "בית זה לא מקום – זה הרגשה." מה המשמעות?

✔ א. אפשר להרגיש בבית עם אנשים או בקבוצה, לא רק בבית הפיזי

2. במשל, למה העייפות והגעגוע חשובים?

✔ ד. הם מלמדים מה חשוב לנו ומה נקרא "בית"

3. בדילמה "לצאת או להישאר", מה הצעד הראשון?

✔ א. להגדיר את שתי האפשרויות

4. מה המשמעות של "דרך חזרה" כשיוצאים למשהו חדש?

✔ ד. לדעת למי לפנות ומה עושים אם קשה

5. תלמיד חדש הגיע לכיתה. מה הכי עוזר לו להרגיש שייך?

✔ א. להזמין אותו להצטרף לקבוצה בהפסקה

6. חברה חזרה לבית הספר אחרי היעדרות ארוכה. איזה משפט הכי מתאים?

✔ ב. "שמחה שחזרת. רוצה לשבת איתי?"

7. חבר אומר: "אני מפחד לנסוע לטיול השנתי." מה כדאי?

✔ א. להקשיב ולחשוב יחד מה יעזור לו שם

8. במשל, מה מייצגת היציאה של הכלבלב מהבית?

✔ א. יציאה מאזור הנוחות אל משהו חדש

✍️ משפט משלי

1. "אין לנו מקום בקבוצה." + "בוא, נזיז כיסא."

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

2. "תסתדרי לבד." + "רוצה שאראה לך איפה הכול?"

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

3. "די, אתה כבר ישראלי." + "איך אתה מרגיש פה אחרי שנה?"

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

4. "למה את מדברת ככה מוזר?" + "איך אומרים את זה בשפה שלך?"

💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.